

國立成功大學物理治療學系

111 學年度大學申請入學 學習準備建議方向

✓ 準備前你需要知道的事— 各審查項目的用途

1. 修課紀錄：掌握先備基礎學科的學習狀況與相關領域的修課紀錄
2. 課程學習成果：檢視學習脈絡與成長體驗
3. 多元表現：探索心得與個人特質
4. 學習歷程自述：了解在學習過程中習得的知識、心得、反思及成長
5. 其他：其他有利審查資料

✓ 審查項目與準備指引：

項目	準備指引
修課紀錄	高中在校成績 1. 重點科目：著重在語文、數學、自然及健康與體育等科目選修與成績表現。 2. 探索興趣：透過修課歷程，希望可以看見你一直有興趣的方向。 3. 真實呈現：就算修課後不喜歡，那也沒關係，這就是你學習的歷程，我們希望你能真實呈現探索過程以及過程中的發現。
課程學習成果	書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等等(至多 3 件)。 1. 著重在修習自然、數學、邏輯推理或專題課程的學習成果，或與科學領域相關研習的書面報告、實作作品。 2. 相關研習：不限哪些相關的研習活動，只要是自己有興趣參與的都可以。 3. 切記不要僅把資料貼上來，適時的加上心得和想法，會大大的加分。
多元表現	高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、社團參與、公益活動、或特殊優良表現證明(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！ 1. 多元表現方向：有何專長？是如何發覺的？怎麼發展這項專長呢？ 2. 專業連結：成長及求學過程中與物理治療領域曾有何連結？ 3. 參與校內外活動(如：社會服務、體育活動文化交流、親善大使等)之具體事蹟證明及經驗分享說明。 4. 提出自我學習及涉獵各方常識之證明文件及經驗分享說明(如：小論文，作品、專題、讀書心得等)。 5. 其他溝通互動能力、關懷他人與服務熱忱證明並表現優異之事證或具體陳述。

學習歷程自述	內容應包含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 1. 反思：在學習的過程中，除了被動吸收知識以外，有沒有什麼省思或想法？ 2. 解決問題能力：曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ 3. 就讀動機：為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？ 4. 未來學習計畫：就讀後如何學習物理治療相關的課程？是否有打算發展哪些課程以外與物理治療相關專業領域的能力？ 5. 生涯規劃：畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備
其它	參與校內外活動、自我學習及廣泛涉獵各方常識，或其他有助於了解是否適合從事物理治療之特質。

✓ 偷偷告訴你的小秘訣

1. 基礎學科中的數學、物理和英文要認真學。
2. 多多利用健康與護理課或健康與體育跨科課程探索興趣。
3. 如果對物理治療有興趣，選修學校提供的醫藥衛生學群、生命科學等相關校訂選修或參加相關社團、營隊進一步了解物理治療領域。
4. 利用自主學習課程測試自學能力及物理治療領域的學習力。
5. 在數學、英文及自然能力中重點強化。
6. 不要放棄任何一科，建立正確的學習態度。