

新店耕莘醫院

醫院名稱：天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院(新店總院)

住 址：231 新北市新店區中正路 362 號

電話號碼：(02) 22193391-65353

醫院網站連結：<http://www.cth.org.tw/>

醫院整體規模與其他綜合資料：

醫院層級：區域教學醫院

病床數： 871

復健醫學部門組織架構：

病床數： 6

復健科主任	主治醫師 3 人，住院醫師 0 人
	物理治療師 11 人，物理治療士 1 人
	職能治療師 5 人
	語言治療師 2 人
	義肢支架裝具師 0 人
	心理治療師 0 人
	職前諮商師 0 人

物理治療組人員部份：

負責人：顏義峰組長

臨床實習負責人：楊文輝老師

分機：65353

病人型態：

- ☒ 1.神經系統損傷病患
- ☒ 2.肌肉骨骼系統病患
- ☐ 3.小兒科病患
- ☒ 4.心肺血管疾患
- ☐ 5.其他

是否提供 Bed-side PT? ☒ 是，ortho, neuro, cardiopulmonary

本院床邊物理治療實習時數有算在呼吸循環系統物理治療中，所以實習完畢符合國考最低資格要求。

實習內容：(請注意：耕莘新店總院、耕莘安康分院、耕莘永和分院的實習是分別獨立的，內容與方式並無相關)

學生實習為申請制，本單位不需面試。名額由全國合作學校(陽明 成大 義守 長庚 中國 輔英 慈濟 慈惠 高醫 中山)申請學生共同競爭，各校無上限 or 保障名額。

1.實習制度、分站情形、名額：

C1	(6 週 neuro + ortho)	(6 週 ortho + neuro)	(6 週 bedside)	12 名
C2	(6 週 neuro + ortho)	(6 週 ortho + neuro)	(6 週 bedside)	12 名
B4	(12 週 neuro + ortho)	只開放給陽明		4 名

2.病歷書寫

	規定學生定期繳交	指導老師定期批閱，並給學生迴饋與討論
初評報告(Initial Evaluation)	✓	✓
進度報告(Progress Note)	✓	✓
交班報告(Transfer Note)	✓	✓
結束治療報告 (Discharge Summary)	✓	✓
治療病人出席記錄 (Treatment Log)	✓	✓

3.物理治療組或復健科內之教學研討活動

	<i>Journal Meeting</i>	<i>Case Conference (or Discussion)</i>	<i>Book Reading</i>	<i>Seminar (or Topics)</i>	<i>Others (see below)</i>
W1		13:00~13:30			11:00~12:00
W2					11:00~12:00
W3					11:00~12:00
W4				13:00~14:00	11:00~12:00
W5	13:00~13:30				11:00~12:00
W6					

選擇實習醫院的建議

醫院的規模很大、地方很寬敞、設備很多很新穎、名氣很響亮，都不是重點。因為，並不是跟硬體學東西，也不是去學習操作儀器的，而醫院名氣很響亮可能並不是復健科造成的。另外，也不是只要有病人做，有機會運用學校所教過的，就可以學好臨床，準備好從事這行的。病人不是你的老師，只是你的學習來源，他們不會教你專業知識，重點是實習醫院的老師，才是影響學習的關鍵。

所以，並不是去哪裡實習都一樣的，也並不是每個學生 36 週後，所得都一樣的。但是，大家都一樣的是，同意實習對未來執業有巨大的影響，實習的過程決定你未來臨床執業的能力。

新店耕莘實習特點(以下只適用於耕莘新店總院)

老師有經驗：

幾乎每位老師都有 10-25 年的工作經驗及 10-21 年的教學經驗，並非臨床教師多是新手，醫院留不住人的狀況。而且一半的老師是研究所畢業，理論、研究、臨床皆會涉及。

老師有時間：

老師與學生的病人都不會非常多，臨床實習時段會找到空檔來討論個案。如此一來，學生就有機會學習臨床老師的完整思路，如何針對每一項評估結果做完整的推理及解釋，如何設計適當的治療方案。另外，固定每天 11:00~12:00 為實習學生教學時間，本院是全國極少數，每天有 1 個小時為實習學生上課的實習醫院。此完全為臨床教師為實習學生上課，而非實習學生彼此報告的時間。以邊教邊學邊用，達到知識與臨床合而為一的目標。而大部分的實習場所的教學活動內容則多是 book reading、實習學生彼此報告，老師上課的比例很少，或只是講解病歷書寫方式。但本院沒有 book reading，或類似不見得一定要在醫院才能執行、在學校也可以執行的教學活動。

老師有心：

大部分老師在本院實習後留下來工作，或是從有收訓學生 20 年以來，就參與實習教學至今。皆認同、傳承、承擔、負責實習教學，樂於教學也樂於與實習學生相處。不只臨床討論，還會跟學生聊天，關心個人問題，是個師生相處融洽、快樂的學習環境。

老師教學有特點：

- 本院上課教學內容皆非常臨床與進階實用，實習結束後即可進入職場獨當一面。即使沒有 PGY 或上過繼續教育課程，也不會不知所措。

- 主要為 neuro & ortho 的一系列進階課程，而非單純 review 學校所教、book reading 或學生彼此報告。
- Neuro 課程包含 CVA 的 evaluation and treatment，以 Bobath 的 NDT 理論以及 PNF 學派為主，其他各學派為輔，著重 skill 與 clinical reasoning (臨床推理)的整合，以及 gait 的分析。
- Ortho 課程包含全身各關節的 evaluation and treatment，以澳洲 Maitland 的思維為主要架構，其他各學派的手法為輔。以問題為導向與實證醫學的觀念，著重 technique 及 clinical reasoning (臨床推理)的養成。
- 不懂 clinical reasoning (臨床推理)，不懂如何運作腦袋去思考及分析，只會一大堆的手法，只是個有手的 PT，而不是個有腦的 PT，面對病人時只會腦袋空白，呆在那不知所措，在临床上肯定會有許多的困難，因為行為是思考的外在延伸。因此，本院特別強調 clinical reasoning，更是全國唯一有系統教授 clinical reasoning 以及澳洲 Maitland 思維的實習醫院。
- 物理治療在世界上的第一個研究生課程，是起源於 Maitland 1965 年在 Adelaide 的 3 個月脊椎操作課程。Maitland 是澳洲物理治療大師，Maitland 思維的重點是整個評估和治療過程所依據的臨床推理。他的觀念是物理治療史上，尤其是徒手治療領域最重要的發展，是臨床推理的典範，對世界徒手治療有極深遠的影響，在國外被廣泛使用與推崇。本院教學即是以 Maitland 思維徒手治療 Maitland concept manual therapy (MCMT)為主幹，在台灣大多都是 STTT 的環境中，本院提供不一樣的教育內容。
- 本院有實習負責老師於 Maitland 之學校研究所(澳洲南澳大學)的物理治療碩士課程畢業。此課程是以上課及臨床實習，而不是以研究論文的方式得到的臨床碩士，著重於專業的臨床能力。台灣物理治療繼續教育課程中，老師是第一位專門講授 clinical reasoning。在 clinical reasoning 方面，有更深入的傳承，更雄厚的實力，更悠久的教授經驗及高度的熱誠，是學習 clinical reasoning 的最佳選擇，講授即使是工作 10 年、20 年都無法知道的內容。
- 以澳洲碩士 level 安排 ortho 上課教學內容，這非上過幾天的 workshop 或短期的課程所能講授出來的。並且培養有國際觀的正統物理治療，而非純經驗沒有實證、甚至非 PT 的手法治療。不用出國，也能學到留學的內容。
- 會有場合讓同學彼此練習與熟悉上課所教的技術，老師也會於課後分別 check 是否達到理想標準，並給於回饋和糾正，不是教了就不管，錯了也不知道。Technique 的正確性、熟悉度及執行的速度，和臨床息息相關。
- 另外，一星期會有一天於 5:00 以後，討論物理治療因子的臨床相關機轉及 review 國考考題。國考連續 17 年，年年皆有傑出的成果。歷年來共成就 7 位榜首、15 位前三名、38 位前十名。這是巧合、運氣，跟耕莘的教育沒有關係嗎？無論任何因素而不來實習的，絕對是人生一大錯誤！

臨床方面，堅持一對一、非一對多的治療模式，可以專心在個案上，能有高品質

的治療與學習。並且老師會允許學生自己做完整的評估和想做的治療，培養獨立思考的治療師，而非只幫忙老師執行他的 program，培養 by order 的治療人員，對病人的問題、治療的判斷以及來龍去脈都不甚清楚，缺少親身的體驗，實習只有見習的深度。

醫院方面，一般來說，醫學中心比較偏多急性期的病人，地區醫院與治療所比較偏多慢性期的病人，或者病人族群比較侷限。本院為區域教學醫院，介於兩者中間，從急性期到慢性期都有，學習較能有完整性。然而，沒有一個實習場所是完美無瑕的，會受限於硬體、人力、制度等。本科於擁有的資源下，將盡力提供最臨床、最高品質的實習內容。

實習申請前，可以問問來過的學長姐，有什麼是在其他醫院學得到但耕莘學不到的；反過來，有什麼是在耕莘學得到但其他醫院學不到的，比較其比例、時數、內容。同樣是 18 週實習，有金山銀山可以搬，還是選發一枚金幣的？

不管去那實習，實習生活和在學校是不一樣的，相對是比較緊湊與高壓的。本院適合抗壓性高、適應能力佳、學習認真、求知若渴、對物理治療有熱忱者。尤其適合想鍛鍊成為個頂尖的 PT，而不甘心只是個平凡的 PT。否則，請待在舒適圈，把機會讓給別人，另外選擇輕鬆悠閒、步調慢的實習場所。

畢業後，本科所主辦的物理治療繼續教育課程，新店耕莘實習畢業生只需付行政費，即可以極少的費用參加，可以學到新的東西，又可以累積執照更新所需的繼續教育學分。

交通：公車 644, 905, 綠 13, 綠 2

膳宿提供情形：

餐飲有優惠。醫院可申請住宿，100 元/週，4~6 人一間，因床位有限需先登記後抽籤，不一定有床位。請在實習前 2 個月與負責人(教研組小姐 02-22193391 #66011, email:edu.cth@gmail.com)聯絡登記。C1 學生於 5/1-5/30，C2 學生於 9/1-9/30 聯絡登記。若得住外面，實習學生可以詢問學長姊住宿地點以為參考，可省時省力。(因醫院整建工程，宿舍大樓將會拆掉重建，118 年之前無法提供住宿申請。)

其他注意事項：

醫院實習體檢注意事項：學生 6 個月內體檢證明(應包含胸部 X 光、B 型肝炎抗原、B 型肝炎抗體或完成注射 B 型肝炎疫苗之療程)、5 年內麻疹與德國麻疹 IgG 抗體檢測為陽性結果之報告或 15 年內曾補接種 MMR 疫苗證明或具有曾經診斷確認麻疹之佐證資料。

固定每天 11:00~12:00 及晚上常常會有上課與教學活動，本院是全國上最多課、教授最多內容的實習醫院。而這些內容不是看看同學筆記或他們跟你講就可補上的，所以非必要請勿隨意請假。比賽、學校集會或辦理貸款等事由需請事假而非公假。依考選部規定，實習時數必須滿足國考要求之實習時數，因此，所有請假之時數均需補足。

為避免一些類似過去學生敷衍了事、不努力用功的行為，例如遲到、不簽到簽退、不交病歷等等事項，會設立一些規則，若違反或沒有達到，某一個星期六可能會被要求補班，作為警惕。避免補班的最佳方法是自律自愛、盡力學習。