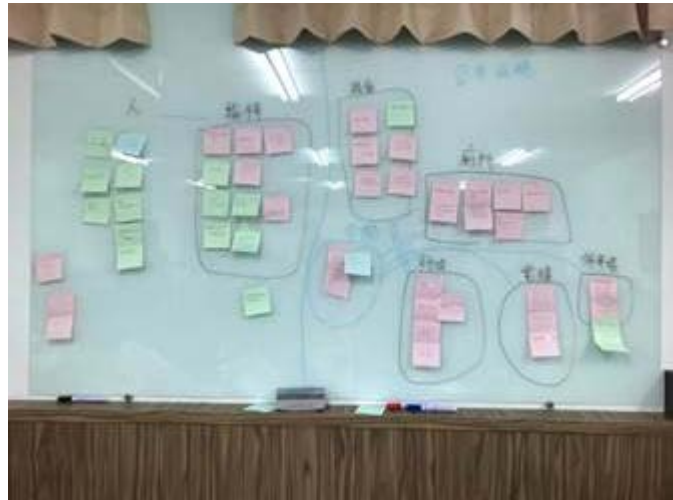


身為物治系的學生，這門課在印象中原本對我來說不過是輔具學的一些延伸，但沒想到實際貼近身障者的生命故事，藉著身障者的口說出他們面臨的困難，才發現自己在書本中所學只是冰山一角，更多的是自己從未注意到和關心的議題。我覺得安排身障者和學生互動一整天是個很貼心的設計，讓我們能從他們的角度去體會他們所處的世界，也對身障者面臨的困難更有所體會，而不是留在紙上談兵的階段而已。除了一些長期以來都未解決的議題，比方說停車格占用、無障礙坡道太斜，我們在觀察輪椅族的使用過程中也發現他們在攜帶物品所受到的限制，例如空間不夠、影響平衡等等，這也引發了我們後續課程設計的思考。



這門課最令人驚豔的是結合了設計方面的知識，老師用幽默的口吻帶領我們輕輕踏入設計的領域中，我很喜歡老師所提到的種種設計時使用的工具，無論是紀錄思考的發想、團體討論的重點、或是一整個設計的流程，都讓人耳目一新的感覺，培養出一點點對於設計的敏感度，這是令我備感收穫的。而老師最用心的是讓不同科系的學生安排在同一組當中，和不同領域的組員在Brain storming的過程中，真的會觀察到不同學經歷背景的我們都有著不同的思考路徑。很喜歡和組員討論時，聽到他們提出自己從未想過的想法，而且在產品的發想中大家也利用自己的知識來讓這個構思越來越清晰、具體化，在顧慮到使用者和實際應用層面下，讓我們最後的成品是組員們都很滿意且有興趣繼續發展下去的，希望等到未來有空時，我們真的能去開發這樣的產品。

週末密集上課的方式也減輕了我們週間的壓力，能在短時間內有如此收穫，我覺得是非常棒的體驗了。而這門課最特別之處莫過於雙教師授課了！洪菁霞老師是我們的系主任，也是我系上的導師，在學校中也很常見到老師忙碌的身影，碰面時總是很關心我的近況；而工業設計系的陳璽任老師雖然看起來很年輕，但授課風格沉穩幽默且實力堅強，真的很喜歡老師為我們介紹設計的概念，提供給我們很多討論、設計、構思等等的模型，讓我們不至於沒有頭緒的一昧討論，這樣雙教師的課程我是第一次經歷，感覺不同領域合作非常互補，真的很棒。