

## 國立成功大學物理治療學系

課程名稱：物理治療專題討論

授課時數：必修1學分

開課年級：物理治療系四年級

上課地點：物治系館 B02

課程協調：楊政峯老師 jfyang@mail.ncku.edu.tw (06)2353535轉5927

課程目標：

- (一) 了解目前物理治療臨床及學術研究的方向，及其基本概念和方法。
- (二) 有效率、適當的進行文獻搜集與回顧。
- (三) 整合所搜集之文獻知識，進行適當的資料整理與分析。
- (四) 建立口語報告、討論及發問的能力。
- (五) 使用適當的形式撰寫書面報告。

口頭報告時間：110年3-4月期間，詳細日期、時間將於2月公告。

評分項目：口頭報告(60%)、書面報告(30%)、出席與上課表現(10%)

上課方式：

- (一) 依抽籤順序選擇指導老師，原則上每位老師指導3-4名學生。
- (二) 同學宜儘早與指導老師聯絡，討論適當之專題討論題目，最遲於本學年度上學期開學前確定報告題目，並繳交專題討論指導同意書，未繳交指導同意書者不得參與口頭報告。

(三) 口頭報告(60%)

1. 口頭報告時間原則上在C2實習制的最後兩個周末舉行，每位同學報告順序與口頭報告時間於2月公告週知。
2. 學生應於報告日期4周前，擬定報告大綱交給指導老師，並與老師討論未按时繳交大綱者，扣總分5分。
3. 每位學生有25分鐘進行口頭報告。課程助教執行報告時間之管控，不可逾時報告，報告後討論時間為5分鐘。適當提問的同學將酌予加分。
4. 報告時須使用PPT，且PPT須以英文呈現，並影印報告大綱與參考資料文獻給與會老師和同學。PPT等視覺輔助教材，單次顯示以不超過七行，每行不超過七個英文單字為原則。
5. 口頭報告成績由本系2-3位專任老師(含指導老師)共同評分，評分標準如下：報告內容(30%)、內容表達(15%)、回答問題(9%)、時間掌控(6%)。
6. 口頭報告成績不及格者，指導老師可要求重新報告或終止繳交書面報告權利，重新報告及格者，口頭報告成績一律60分計算。未進行口頭報告者，不得繳交書面報告。

(四) 書面報告(30%)

1. 書面報告需在口頭報告結束後14天內繳交。逾期一天扣總分一分。
2. 書面報告繳出，經由指導教師建議修訂後，需於一週內交回修訂版二本。一於系圖存檔，一由指導教師收存。

3. 書面報告成績由指導老師評分，書面報告須字體清晰端正書寫格式正確，整體結構完整有邏輯性，內容切題、通順並且必須適當的引用參考文獻，做為資料根據。
4. 書面報告需以中文格式書寫A4紙張，不得中英文混寫。唯專有名詞宜附上其英文原文〔括號於後〕。例如，股二頭 (bicep femoris)，轉動慣量 (moment of inertia)。
5. 詳細書寫格式，請參見下頁”物理治療專題討論書面報告格式”。

(五) 出席規定 (10%)

1. 病假須於當天上課前，以電話向當天課程助教請假，事後補填請假單。事假須於上課前填妥請假單送交系辦，核准後，方可請假。
2. 無故缺課者每節扣總成績1分，請假缺課者每節扣總成績0.5分（每位同學報告視為1節）
3. 遲到15分鐘以上及無故中途離席、早退者視同曠課。
4. 缺課（含曠課與病事假）超過上課時數1/3者，本科學期總成績以零分計。
5. 主動適當發問問題的同学每個問題加0.5分。

## 物理治療專題討論書面報告格式

- 一、書面報告請以A4大小之白色影印紙列印，邊界上下2.54公分，左右3.17公分，**12號字**、中文以標楷體，英文以Times New Roman字體。行距為兩倍行高。
- 二、除封面、目錄外，自摘要開始，於頁尾中央標明頁碼。
- 三、報告全文請以中文統一語言橫式書寫（由左而右），勿中英文夾雜。書寫順序依序為封面、目錄(參考範例)、摘要與關鍵詞、本文、參考文獻、附錄(表格、圖)。
- 四、書面報告內容

(一) **封面**：列出中、英文題目、學生學號、學生姓名、指導老師、報告日期。

(二) **目錄**：列出報告大綱並附上頁碼，報告大綱標號依序為

壹、貳、參、...

一、二、三、...

(一) (二) (三) ...

1、2、3、...

(1) (2) (3)

(三) **摘要**：字數以400-500字為限，說明此報告之重點與結論。

(四) **關鍵詞**：於摘要下方列出3-5個關鍵詞，各關鍵詞以“、”相隔。

(五) **本文**：本文至少要10頁以上；參考文獻、表格及附圖除外。本文內專有名詞應在中文後附註英文。若參考文獻的英文名詞沒有恰當的中文翻譯或中文過長，而欲使用英文縮寫時，則於第一次出現時需以全文書寫，再標註縮寫，例如 Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI)，之後可以縮寫代替。

(六) **參考文獻**：

1、參考文獻必須是其內文與專題討論題目有直接相關，不可使用期刊或研討會摘要作為參考文獻。如為回顧類的文獻，請盡可能找出最原始之文獻。

2、參考文獻排列順序請依照首次引用的先後，以阿拉伯數字上標之格式標於內文、圖表說明中，不需加括號，若標於句尾應在句點或逗點之後。僅在圖表中引用者，亦依照首次引用之順序編號。

3、**參考文獻之期刊至少需15篇**。

4、參考文獻請依照中華民國物理治療學會發行之「物理治療」期刊投稿須知

<http://www.tpta.org.tw/upload/download/%E6%8A%95%E7%A8%BF%E9%A0%88%E7%9F%A51050125.pdf> or

<http://www.ipress.tw/J0093?pWebID=475>。

### 期刊論文

(1) 標準期刊論文：依序寫出作者姓名。題名。雜誌簡稱 年號；卷數：起訖頁數。其中，作者為中國姓名時應寫全名，外國姓名時，應先寫姓 (last name) 的全名，再寫名 (first name, middle name) 的第一個字。

- (2) 列出前6位作者，超過6位作者時，只列出前六名，其他以“et al.”（英文著作）或“等”（中文著作）代替。舉例如下：

未超過六位作者之形式

- Hsue BJ, Miller F, Su FC. The dynamic balance of the children with cerebral palsy and typical developing during gait. Part I: Spatial relationship between COM and COP trajectories. Gait Posture 2009 Apr;29(3):465-70.
- 林居正、曹昭懿、吳英黛。冰凍肩患者物理治療評估之臨床實用性。物理治療 2000；25：157-168。

超過六位作者之形式

- Parkin DM, Clayton D, Black RJ, Masuyer E, Friedl HP, Ivanov E, et al. Childhood leukaemia in Europe after Chernobyl: 5 year follow-up. Br J Cancer 1996;73:1006-12.

書籍及其他專題論文

- (1) 個人作者：依序寫出作者姓名。書名。版數。發行地名：出版社名，年號：引用部分起訖頁數。
- Ringsven MK, Bond D. Gerontology and Leadership Skills for Nurse. 2nd ed. Albany (NY): Delma Publishers; 1996.
  - 林千惠、賴美智。工作分析教學法在啟智教學上的運用。二版。台北：財團法人台北市第一兒童發展文教基金會；1993:5-29。
- (2) 主編及編輯為作者：依序寫出引用文章之著者姓名。題名。編輯者姓名：書名。版數。發行地點：出版社名；年號：起訖頁數。
- Norman IJ, Redfern SJ, editors. Mental Health Care for Elderly People. New York: Churchill Livingstone; 1996.
  - 廖華芳。智力發展遲緩兒童之物理治療。陳昭慧：小兒物理治療學。二版。台北：建華書局；1985:37-46。
- (3) 書中之一章
- Phillips SJ, Whisnant JP. Hypertension and stroke. In: Laragh JH, Brenner BM, editors. Hypertension: Pathophysiology, Diagnosis, and Management. 2nd ed. New York: Raven Press; 1995:465-78.

**(七) 表格、附圖**

- 1、表、圖應以清晰可辨識為原則。報告內所附表圖，應依文中引用次序排列，並附上標題。標題之前應以“表1.”、“表2.”或“圖1.”、“圖2.”標示。並標明出於何篇參考文獻。附表之說明則應位於該表之上方，附圖之說明應位於該圖之下方。
- 2、表、圖標題簡短即可，可用縮寫，但註腳說明處需解釋標題及表、圖中所使用之非正式或非通俗之縮寫。

**【補充】**

- 1、醫學文獻搜尋資料庫: Medline，PubMed，可從圖書館，電子資源查詢進入。
- 2、EndNote軟體，可從圖書館電子資源查詢系統搜尋‘EndNote’下載。線上影音教學，可至下面網站

<http://www.customer-support.com.tw/training/sris/EndNoteX9.php>

國立成功大學物理治療學系  
專題報告

**Hippotherapy for the Children with Movement  
Disorders due to Neurological Deficits**

針對因神經功能缺損而造成動作障礙的  
孩童的馬術治療

報告學生：XXX  
報告學生學號：11111111  
指導老師：XXX老師  
報告日期：2013/04/01

目錄

摘要及關鍵字	1
本文	
壹、馬術治療簡介	
一、馬術治療的發展	2
二、馬術治療的分類	3
三、馬術治療的適應症	4
四、馬術治療的預期效果	5
貳、馬術治療課程的基本需要	
一、患者與治療團隊	6
二、課程內容	8
參、馬術治療的效果	
一、頭部與軀幹的穩定度	10
二、肌肉對稱性	11
三、粗大動作能力	13
四、功能性活動能力	16
五、其他相關影響	17
肆、台灣馬術治療近況及願景	18
伍、結論	20
參考文獻	21
附錄	
一、表格	23
二、附圖	26