

「物理治療學系」審查資料準備重點指引

審查資料項目

110 學年度：修課紀錄(B 高中職在校成績證明)、多元表現(E 競賽成果(或特殊表現)證明、F 社團參與證明)、學習歷程自述(N 自傳(學生自述))、O 讀書計畫(含申請動機))、其他(Q. 其他有利審查資料)

審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
(B)高 中職在 校成績 證明	一、 總平均成績(班/類組/校排名百分比) 二、 或其他與自然與健康與體育領域、醫藥衛生學群、生命科學等學群課程相關成績(班/類組/校排名百分比)	
(N)自 傳	一、 人格特質與能力 二、 成長與學習經歷中遭遇的問題和解決方法以及與物理治療的連結	一、 請說明個人特質、興趣專長等，哪點人格特質適合就讀物理治療學系？或是做了哪些就讀物理治療學系的準備？(如提供個人在修習健康與體育領域、生命科學等課程中，個人或共同完成之相關專題作品，並提供個人擔任工作項目之說明，若有參與競賽、發表、或獲獎紀錄也請一併說明並提供佐證。) 二、 請具體說明遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 三、 請具體說明成長過程與物理治療連結的人事物 四、 請具體說明自己對物理治療專業學習有幫助之強項或技能及自我學習表現或成果 五、 以上請依個人狀況自由發揮，限 1000 字

(O)讀書計畫	一、申請動機 二、就讀期間專業能力培養 三、畢業進路	一、請具體說明為什麼想要申請本系?(如因為什麼背景、或事件等緣由產生興趣或動機) 二、就讀後如何規劃學習本系相關課程？為何如此規劃？是否有打算發展哪些課程以外與物理治療相關專業領域的能力？ 三、畢業後的規劃(升學或就業)以及如何從大學課程與訓練中實現這些目標？ 四、以上請依個人狀況自由發揮，限 1000 字
(E)競賽成果 (或特殊表現)證明	一、競賽成果(或特殊表現) 二、英語能力檢定或其他外語能力檢定成績 三、社會服務	一、參與校內外競賽(如：段考、競賽等)之具體事蹟證明及經驗分享說明。 二、托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定成績 三、請說明參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。服務性社團活動的證明文件。
(F)社團參與證明	一、參與社團活動 二、社團幹部或學生幹部證明	一、參加或規劃辦理社團活動事蹟證明及經驗分享說明。 二、擔任幹部之具體事蹟證明及經驗分享說明。
(Q)其他有利審查資料	一、參與校內外活動 二、完成專題或作品 三、自我學習及廣泛涉獵各方常識 四、取得檢定證照 五、參加學科研習營	一、參與校內外活動(如：社會服務、體育活動文化交流、親善大使等)之具體事蹟證明及經驗分享說明。 二、完成專題或作品之具體事蹟證明及經驗分享說明。 三、提出自我學習及涉獵各方常識之證明文件及經驗分享說明(如：小論文，作品專題讀書心得等) 四、各項檢定證照及經驗分享說明。 五、參加各項學科研習營(如：英語、數學科研習營等)之具體事蹟證明及經驗分享說明。

	六、以上不須全數提供，請依個人狀況出證明 或說明即可。
--	--------------------------------